

Contingut del Projecte Curricular d'etapa:

Des de l'aprovació del ROIES el contingut del PCE és:

- 1) Objectius generals de l'Etapa, tenint en compte el Currículum Oficial, el context de l'Institut, les característiques dels nostres alumnes (interessos, necessitats i possibilitats) i l'establert al Projecte Educatiu del Centre (P.E.C.).
- 2) Criteris Metodològics generals.
- 3) Criteris d'Avaluació i Promoció.
- 4) Orientacions per a incorporar els "temes transversals" a les distintes àrees de l'ESO. Aquests temes transversals són: Educació moral i cívica, educació per a la pau, educació per a la salut, educació sexual, educació per a la igualtat d'oportunitats d'ambdós sexes, educació ambiental, educació del consumidor, educació vial i tots aquells altres que així ho consideri el Claustre de Professors.
- 5) Criteris i procediments previstos per a organitzar l'atenció a la diversitat dels alumnes.
- 6) Determinació de les matèries optatives que ofereix l'Institut.
- 7) Criteris per a avaluar i, al seu cas, revisar, els processos d'ensenyança i la pràctica docent dels professors.
- 8) Al cas del PCE de Batxillerat, els itineraris que oferta l'Institut.
- 9) El Pla d'Orientació Acadèmica i Professional.
- 10) El Pla d'Acció Tutorial.
- 11) Les programacions didàctiques dels Departaments didàctics (per cicles al primer cicle de l'ESO: 1er i 2on d'ESO -noltres no en tenim-, i per cursos al segon cicle de l'ESO: 3er i 4art d'ESO i al Batxillerat). Aquestes programacions didàctiques han de seguir les directrius generals establertes per part de la CCP i han d'incloure el contingut que presentam al proper quadre.

En relació al PCE, al Claustre li correspon establir els criteris i aprovar les posteriors conseqüents modificacions; a la CCP li pertoca redactar les corresponents modificacions del PCE de l'ESO i del Batxillerat (atenint tant als continguts senyalats pel ROIES com als criteris establerts pel Claustre).

Contingut de les Programacions Didàctiques de les Assignatures:

- 11.1.- Objectius generals de l'àrea.
 - 11.2.- Continguts (als cursos de l'ESO, diferenciant els conceptuals, procedimentals i actitudinals), indicant la distribució temporal dels mateixos.
 - 11.3.- Metodologia didàctica.
 - 11.4.- Criteris d'avaluació, procediment d'avaluació dels aprenentatges dels alumnes, criteris de qualificació, criteris de proposta de promoció de l'assignatura, activitats de recuperació i reforç per als alumnes de quart d'ESO amb assignatures pendents de tercer d'ESO i alumnes de segon de batxillerat amb assignatures pendents de 1er, criteris de recuperació de pendents.
 - 11.5.- Materials i recursos didàctics que s'empraran, inclosos els llibres per els alumnes.
 - 11.6.- La programació dels temes transversals.
 - 11.7.- La programació de les activitats complementàries i extraescolars que es pretén realitzar des del Departament Didàctic (recordam l'obligada i convenient coordinació a través del Departament d'Activitats Complementàries i Extraescolars).
 - 11.8.- Les mesures d'atenció a la diversitat i, al seu cas, les adaptacions curriculars, per als alumnes que les precisin.
- La programació ha d'especificar els continguts mínims necessaris per a aprovar l'assignatura i ha d'incloure l'índex.

Antoni Ramis Caldentey. 1993